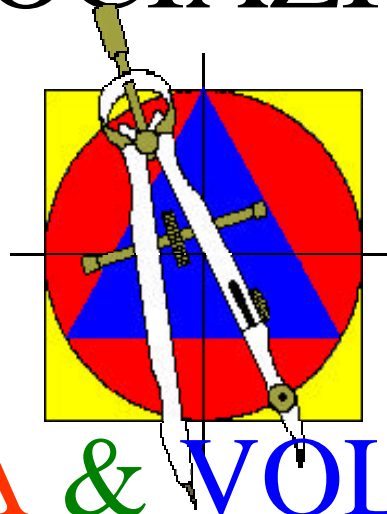


# ASSOCIAZIONE



## INGEGNERIA & VOLONTARIATO

### (I. & V.)

Sezione: Protezione Civile

Presentazione dell'autoprotezione .... in famiglia, nella scuola e nell'industria.

### **SICUREZZA NELLA SCUOLA**

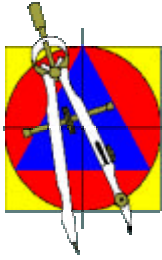
*SUGGERIMENTI e PROPOSTE DI LAVORO DA EFFETTUARE NELLA  
"SETTIMANA DELLA PROTEZIONE CIVILE"*

a cura di R. BORELLI

**1<sup>a</sup> Emissione 2001**

e-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

[www.ingegneriaevolontariato.org](http://www.ingegneriaevolontariato.org)



ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

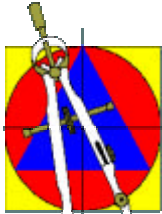
*Nella scuola*

## **PREMESSA**

I suggerimenti proposti dalla Prefettura di Milano, con la collaborazione della proff.ssa F. Moro, vogliono essere solamente delle linee di esempio, si lascia ampia libertà ai singoli Docenti di elaborare e proporre attività che sensibilizzino gli Studenti all'auto protezione, pertanto verso una ampia formazione in protezione civile.

Si è colta l'occasione della "**SETTIMANA DELLA PROTEZIONE CIVILE**", ma è auspicabile che attività analoghe siano incluse nei prossimi P.O.F. al fine offrire un ciclo completo di autoprotezione.

Si evidenzia che già in passato il Provveditorato in applicazione dei vari decreti aveva raccomandato quanto sopra.

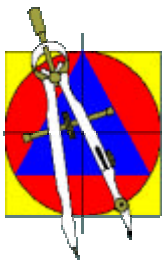


ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

## **NORME di RIFERIMENTO (Protezione Civile)**

- ⇒ **D.P.R. 27-apr-55, n.° 547**, Norme per la prevenzione degli infortuni sul lavoro
- ⇒ **MM. LL.PP. 18-dic-75** Norme tecniche aggiornate relative alla edilizia scolastica
- ⇒ **D.P.R. 08-giu-82 n.° 524**, Segnaletica di sicurezza.
- ⇒ **Lg. 24-febb-92 n.° 225**, Istituzione del servizio nazionale della protezione civile
- ⇒ **D.M. 26-ago-92, n.° 382**, Norme per la prevenzione incendi per l'edilizia scolastica.
- ⇒ **D.Lgs. 19-set-94, n.°626**, Attuazione direttive ... CEE ..... riguardanti il miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo di lavoro (COORDINATO con il **D.Lgs. n.° 242 del 19-mar-96**, )
- ⇒ **Circolare Comando VV.F. di Milano 07/10/94** Raccomandazioni ( solo per la provincia di Milano)
- ⇒ **D.M. 12 aprile 1996**, Approvazione delle regole tecniche di prevenzione incendi per la progettazione, la costruzione e l'esercizio degli impianti termici alimentati da combustibile gassoso.
- ⇒ **Lettera circolare prot. n.° P 954/4122**, 17-mag-96, D.M. 26 agosto 1992 - Chiarimenti sulla larghezza delle porte delle aule didattiche ed esercitazioni.
- ⇒ **Lettera circolare prot. n.° P2244/4122 sott. 32**, 30-ott-96, D.M. 26 agosto 1992 - Chiarimenti applicativi e deroghe in via generale ai punti 5.0 e 5.2.
- ⇒ **D.Lgs. 14-ago-96 n.° 493** Attuazione della direttiva 92/58/CEE concernente le prescrizioni per la segnaletica di sicurezza e/o di salute sul luogo di lavoro
- ⇒ **Lg. 23-dic-96, n.° 649**, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 23 ottobre 1996, n.° 542, recante differimento dei termini previsti da disposizioni legislative.



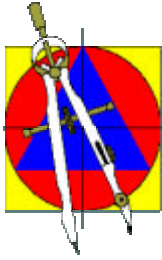
ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: info@ingegneriaevolontariato.org

*Nella scuola*

## **NORME di RIFERIMENTO (Scuola & Protezione Civile)**

- ⇒ **C.M. 02-dic-1959** prot. n°. 21677/84 e **C.M. 12-feb- 1968** n°. 81 (educazione stradale).
- ⇒ **C.M. 07-nov-1966** n°. 414 e **C.M. 25-mar- 1970** n°. 121 (educazione antinfortunistica).
- ⇒ **O.M. 02-ott-1982**, Stabilisce che ogni Provveditorato agli Studi ci sia un ufficio di protezione civile.
- ⇒ **1988** **protocollo d'intesa fra il Ministero della P.I. e il Dipartimento di Protezione Civile.**
- ⇒ **a. s. 1991/92** **avvio del Progetto “SCUOLA SICURA”.**
- ⇒ **C.M. 23- feb1998** n°. 69, **protocollo per l'insegnamento della protezione civile nelle attività di insegnamento** C.P. 15-mag-1998 n°. 311.
- ⇒ **C.M. 10-ott-1998** n°. 356 **inserimento della protezione civile nelle attività didattiche della scuola d'obbligo** C.P. 15-set-1998.
- ⇒ **D.M. 29-sett-1998** n°. 382 regolamento recante norme per l'individuazione delle particolari esigenze degli istituti ..... C.P. 24-nov-1998.
- ⇒ **C.M. 29-apr-1999** n°. 19 **indicazioni attuative del D.Lgs. 382/98** trasmessa con C.P. 03-giu-1999 e successive precisazioni.

**1979 Nuovi programmi della scuola media**  
**1985 Nuovi programmi della scuola elementare**  
**2001 Riforma dei cicli**



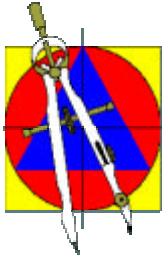
ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

## Italiano - Storia - Educazione Civica

Principalmente attraverso l'uso e lo studio del linguaggio verbale l'alunno raggiunge gradualmente come obiettivo fondamentale la capacità di acquisire ed esprimere l'esperienza del mondo e di se.

In concreto l'insegnante deve proporsi e condurre gli alunni a considerare, come avvio di giudizio critico le soluzioni che gli uomini e le società hanno dato nel tempo ai loro problemi - si suggerisce di privilegiare, nella progettazione dell'azione didattica, gli aspetti connessi con la formazione e lo sviluppo delle forme di organizzazione della vita associata con continui riferimenti alle tappe del progresso tecnico e scientifico.

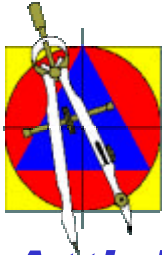


ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

*Continuazione* **Italiano - Storia - Educazione Civica**

Far maturare la coscienza delle responsabilità morali, civiche, politiche, sociali, personali e comunitarie di fronte ai problemi dell'umanità, nel contesto sociale italiano, europeo, mondiale e, quindi, a far acquisire comportamenti socialmente responsabili, in tale prospettiva la scuola attua suo impegno di educazione civica attraverso il contatto con il mondo civile; deve perseguire cogliendo tutte le occasioni educative e didattiche più opportune - quali - la responsabilità personale all'interno della società, l'iniziativa civica e la solidarietà umana, la conquista di una capacità critica che permetta di definire il rapporto intercorrente tra libertà individuale ed esigenze della collettività, la crescita della volontà di partecipazione, come coscienza del contributo che ciascuno deve portare alla risoluzione dei problemi dell'uomo, della società nazionale ed internazionale.



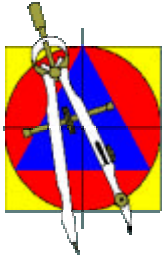
**Continuazione Italiano - Storia - Educazione Civica**

## **Attività**

- ❖ *ricognizione storica attraverso i racconti degli adulti, dei maggiori eventi calamitosi verificatesi in Italia nell'ultimo secolo;*
- ❖ *lettura di brani o articoli di giornale, commento ai servizi del TG e o trasmissioni televisive riguardanti eventi calamitosi e/o emergenze*
- ❖ *ricerca, nella normativa vigente, dell'organizzazione e dei compiti della Protezione Civile.*

## **Obiettivi**

- ◆ **conoscenza di una terminologia corretta, riferita all'emergenza**
- ◆ **storia e censimento degli eventi più grossi che hanno colpito il Paese nel passato (dal terremoto di Messina-1908- ad oggi) conoscenza degli organismi pubblici e privati che si occupano di “Emergenza” e individuazione dei loro compiti.**



ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

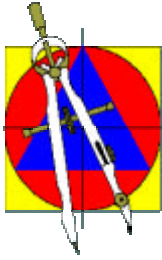
*Nella scuola*

## Geografia

L'itinerario fondamentale della ricerca geografica consiste nel verificare e nell'interpretare il rapporto didattico tra gli uomini e la natura in modo da cogliere le molteplicità delle connessioni che modificano, anche nel tempo, le situazioni geografiche. L'indagine sui fenomeni coinvolgenti la dinamica uomo-ambiente prenderà avvio dalle più immediate esperienze dell'alunno, in modo che tali fenomeni possano essere ricostruiti in sede di verifica problematica diretta, puntualizzando e analizzando i dati necessari.

Nella programmazione l'insegnante tiene conto delle concrete possibilità offerte dal territorio circostante, che verrà attentamente osservato indagato e definito a mano a mano che si procede nella ricerca.





ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

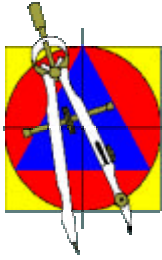
## Continuazione **Geografia**

### **Attività**

- ❖ *osservazione del territorio provinciale, regionale e/o nazionale e rilevazione dei principali "RISCHI"*

### **Obiettivi**

- ◆ individuazione delle aree a rischio ambientale e tecnologico in generale, individuazione delle aree a rischio ambientale e tecnologico in riferimento al territorio provinciale



ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”

(Sezione Protezione Civile)

E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

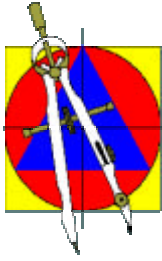
## Scienze Matematiche

Verrà dato ampio spazio all'attività di matematizzazione, intesa come interpretazione matematica della realtà nei suoi vari aspetti (naturali, tecnologici, ecc. ...) con la diretta partecipazione degli alunni.

Introdurre gli allievi in modi e forme adeguate all'età ad una visione della natura e dell'ambiente umano che poggi sul rigore critico, in modo che gli allievi potranno individuare le strette interazioni tra mondo fisico, mondo biologico e comunità umane.

Maturare il proprio senso di responsabilità nell'impatto con la natura e nella gestione delle sue risorse un contatto diretto con la natura e l'ambiente umano, compiendo ricerche su ecosistemi facilmente raggiungibili e sugli aspetti delle trasformazioni che l'uomo ha operato sull'ambiente.

L'educazione sanitaria non si esaurirà nell'educazione alla salute bensì potrà vedersi come motivo ricorrente anche in altri temi, come ad esempio: progresso scientifico e società nel cui ambito rientrano anche i problemi dello sviluppo tecnologico, della prevenzione antinfortunistica e dell'educazione alla sicurezza.



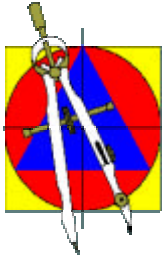
Continuazione **Scienze Matematiche**

## **Attività**

- ❖ *osservazione e catalogazione delle fonti di rischio, a casa e a scuola (in collaborazione con E.T.);*
- ❖ *studio dei rischi “natural: terremoti, fenomeni atmosferici, alluvioni, frane, valanghe, incendi boschivi (in collaborazione con E.T.);*
- ❖ *nozioni di “primo soccorso” e prova pratica di alcune semplici tecniche (in collaborazione con E. F.).*

## **Obbiettivi**

- ◆ **conoscenza della dinamica dei fenomeni e suddivisione tra le cause naturali e quelle dovute all’azione dell’uomo;**
- ◆ **conoscenza e dinamica dei fenomeni chimici e fisici e di quali incidenti potrebbero provocare;**
- ◆ **conoscenza delle più elementari e praticabili tecniche di Primo Soccorso.**



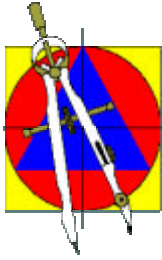
ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

## **Educazione Tecnica**

Anche i prodotti del lavoro umano e l'ambiente adeguato alla sua vita entrano nel campo d'interesse della tecnologia intesa come riflessione sistematica sui problemi via via suggeriti dalla tecnica e sui mezzi più idonei per conseguire soluzioni riproducibili su vasta scala - e come - gli elementi di conoscenza e la capacità degli allievi debbono comunque riferirsi a metodi, strumenti procedimenti, principi scientifici relativi ad alcune tecniche e tecnologie (anche in riferimento a possibili rischi).

Individuale senza pretesa di specializzazione - si da poter dare corso alla - attuazione concreta di questi procedimenti - che - implicano attività di - partecipazione diretta, ove possibile per gruppi di classe, ad attività socialmente utili, legate all'ambiente esame critico dei problemi ad esse connessi.



ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

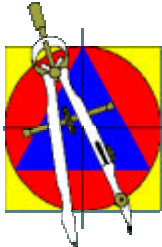
## *Continuazione* **Educazione Tecnica**

### **Attività**

- ❖ *Studio e catalogazione dei rischi antropici (in collaborazione con Scienze)*
- ❖ *studio delle fonti di rischio, a casa e a scuola elettricità, gas; prodotti tossici(in collaborazione con Scienze)*
- ❖ *i mezzi di comunicazione in emergenza.*

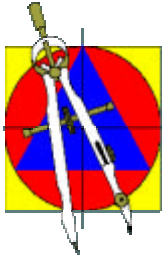
### **Obiettivi**

- ◆ **conoscenza della dinamica dei fenomeni e suddivisione tra le cause naturali e quelle dovute all'azione dell'uomo sull'ambiente**
- ◆ **conoscenza e dinamica dei fenomeni chimici / fisici e delle più elementari norme di sicurezza**
- ◆ **conoscenza e uso corretto dei mezzi di comunicazione.**



## **Educazione Artistica**

Mira alla maturazione delle capacità di esprimersi e di comunicare mediante i linguaggi propri della figurazione e di comprendere e produrre messaggi visuali. Tali capacità vanno esercitate tenendo conto delle varietà di questi linguaggi legati alle tecniche espressive usate ed a fattori storici, geografici, ambientali, settoriali, attraverso diversi momenti specifici della disciplina gli alunni dovranno sviluppare capacità di “lettura” consapevole e critica dei messaggi visivi per coglierne il significato espressivo, culturale ed estetico. Nella concreta pratica didattica sarà opportuno prendere avvio dalla realtà visiva del preadolescente, dalla sua esperienza diretta a tal fine saranno indispensabili momenti di stimolo e di addestramento all’attività percettiva come premessa necessaria alle mentali di attenzione osservazione memorizzazione, analisi, sintesi.



ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

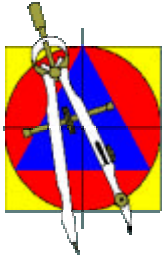
## *Continuazione* **Educazione Artistica**

### **Attività**

- ❖ *osservazione e studio del significato de/la segnaletica di sicurezza: antincendio, salvataggio, obbligo, pericolo, divieto*
- ❖ *ricerca dei luoghi dove viene esposta*

### **Obiettivi**

- ◆ **comprensione del significato e della necessità del suo uso acquisizione dell'abitudine a “rilevare” quale segnaletica è presente in un luogo dove ci si reca per la prima volta.**



ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

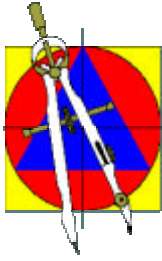
*Nella scuola*

## **Educazione Fisica**

Gli aspetti concorrenti dell'insegnamento dell'Educazione Fisica sono la coscienza della corporeità, la valorizzazione di un ambito privilegiato per lo svolgimento di esperienze formative di vita di gruppo e di partecipazione sociale.

L'insegnamento dell'Educazione Fisica, mentre persegue gli obiettivi suoi propri, può e deve costituire, da un verso, la verifica vissuta di nozioni apprese, dall'altro, stimolo alla chiarificazione di concetti relativi a discipline diverse. L'adozione di una metodologia che si realizzi in una Educazione Fisica centrata su attività che abbiano la possibilità di vivere il proprio corpo in termini di dignità e rispetto, formazione di sane abitudini di previdenza e tutela della vita, il conseguimento di capacità sociali di rispetto per gli altri.





ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

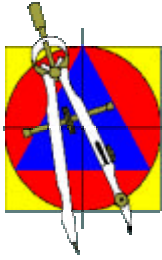
*Continuazione* **Educazione Fisica**

## **Attività**

- ❖ *esercizi di orientamento spaziale;*
- ❖ *esercizi e giochi di fiducia e controllo della paura;*
- ❖ *nozioni di Primo Soccorso e prova pratica di alcune semplici tecniche (in collaborazione con Scienze).*

## **Obiettivi**

- ◆ **conoscenza e sperimentazione delle più elementari e praticabili tecniche di Primo Soccorso;**
- ◆ **sviluppo delle capacità di orientamento spaziale in situazione di pericolo;**
- ◆ **sviluppo delle capacità di controllo degli stati emotivi, anche in situazione di pericolo.**



ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

## **Scuole con aule di informatica**

Mettersi in “rete” intranet, proporre agli studenti l’interscambio delle ricerche fatte tra le classi di altre scuole, collaborare con gli studenti dandole indirizzi di “siti” dedicati alla protezione civile per ricerche da farsi su internet, ad esempio:

**Dipartimento protezione civile:**

<http://www.protezionecivile.it>

**Regione Lombardia:**

<http://www.protezionecivile.regione.lombardia.it>

**Provincia di Milano:**

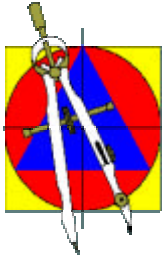
<http://www.provincia.milano.it>

**Rete civica S. Donato Milanese:**

<http://www.recsando.it/protezionecivile>

**La protezione civile italiana:**

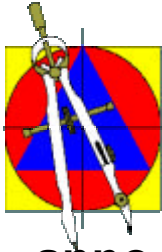
<http://www.laprotezionecivile.com>



## TERREMOTI

anno	giorno/località	morti	feriti	Richter
⇒ 1693	11 gennaio Catania	60.000		
⇒ 1783	4 febbraio Calabria	30.000		
⇒ 1857	16 dicembre Salerno	12.000		
⇒ 1905	8 settembre Calabria	557	300.000 st	6,7
⇒ 1907	23 ott. Ferruzzano, Calabria	167.000		4,3
⇒ 1908	27 dic. Calabro-Messinese	86.000		8,6
⇒ 1915	13 gennaio Avezzano	32.926		6.9
⇒ 1917	26 aprile Val Tiberina	20		6.0
⇒ 1918	24 novembre Sicilia, Giarre	100		8,3
⇒ 1919	29 giugno Mugello	100	400	6.0
⇒ 1920	7 luglio Garfagnana	171	650	6.4
⇒ 1930	23 luglio Irpinia	1.404	100.000 st	6,7

cs = case distrutte; cd = case danneggiate; st = senza tetto.



# TERREMOTI

anno	giorno/località	morti			Richter
⇒ 1962	21 sett.	17			6,2
⇒ 1968	15 genn. Sicilia, Belice	231	623	100.000 st	6,4
⇒ 1976	6 maggio Friuli	965	2.400	189.000 st	6,6
⇒ 1979	19 sett. Valnerina	5			5,9
⇒ 1980	23 nov. Irpinia	2.735	10.000	75.000 cs 250.000 cd	6,8
⇒ 1984	7 maggio Val Comino	0	61	7.800 st	5,9
⇒ 1990	13 dic. Carlentini - Sicilia	17	300		5,5
⇒ 1997	26 sett. Umbria e Marche	12	133		5,8

cs = case distrutte cd = case danneggiate st = senza tetto

**In Italia dal 461 a.c. al 1990 accertati 460 forti terremoti**

**ED IN LOMBARDIA ? .....**



ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)

E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

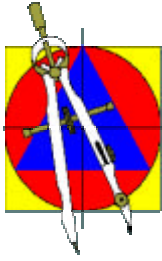
# TERREMOTI IN LOMBARDIA !!!!!

Dati dal Catalogo dei forti terremoti in Italia dal 461 a.c. al 1990 - pubblicato dall'Istituto Nazionale di Geofisica e dalla SGA storia geofisica ambientale

anno	giorno/località		Scala MCS	Me
⇒ 836	30 dicembre	Pavia	IV - V	3,6
⇒ 976	20 gennaio	Monza	V	3,9
⇒ 1065	27 marzo	Brescia	VII	5,2
⇒ 1065	27 marzo	Castenedolo (BS)	VI	5,2
⇒ 1197	-----	Brescia	VI - VII	4,7
⇒ 1222	25 dicembre	Basso Bresciano	VIII	6,2
⇒ 1223	20 aprile	Cremona	V	3,9
⇒ 1276	28 luglio	Milano ovest	V	5,2
⇒ 1304	23 ottobre	Pianura Padana	V	5,4
⇒ 1396	26 novembre	Monza	VII - VIII	5,3
⇒ 1473	7 maggio	Milano	IV - V	4,9
⇒ 1661	12 marzo	Montecchio	VII	5,2
⇒ 1802	12 maggio	Offanego (CR)	VIII	5,7
⇒ 1901	30 ottobre	Salò (BS)	VIII	5,7
⇒ 1932	19 febbraio	Salò (BS)	VII - VIII	5,7

**Scala MCS (scala Mercalli, Cancani, Sieberg).**

**Me = magnetudo equivalente**

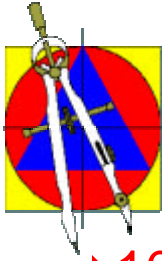


ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

## **ALLUVIONI E INONDAZIONI**

⇒ 1923	1 dicembre	Italia, Vai di Scalve, fiume Dezzo	350
⇒ 1951	14 novembre	Italia, Polesine, fiume Po	84
⇒ 1963	9 ottobre	Italia, frana del Vajont	2.016
⇒ 1966	3-4 novembre	Italia, Firenze e altre zone	113
⇒ 1985	19 luglio	Italia, Val di Stava, crollo diga	361
⇒ 1994	4, 5 novembre	Piemonte e Liguria	75
⇒ 1998	5 maggio	Campania (Sarno e altre zone)	160
⇒ 2000	settembre	Calabria (Soverato)	13
⇒ 2000	14, 15 ottobre	Valle d Aosta Piemonte Liguria	25
⇒ 2000	novembre	Liguria	4
⇒ 2000	novembre	Toscana (località Vinchiana - Lucca)	5



## **DISASTRI ECOLOGICI**

⇒ **10 luglio 1976** - Causa reazione incontrollata si sviluppa dalla ICMESA di Seveso, 760 g di diossina dispersi su una zona di 1.790 ha, centinaia di persone ed animali colpiti da cloracne (**da questo incidente nasce la Legge Seveso**).

⇒ **26 aprile 1986** - Un grave incidente alla centrale nucleare di Chernobyl a 60 miglia da Kiev, nell'Unione Sovietica, provoca la formazione di nubi radioattive che in seguito sorvolano molti.

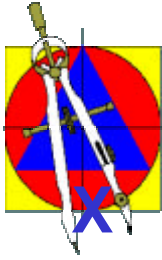
⇒ **10 aprile 1991** - Nel porto di Livorno il traghetto Moby Prince sperona la motonave AGIP Abruzzo. Dalla nave fuoriescono 25.000 tonnellate di petrolio e per l'esplosione muoiono 140 persone.

⇒ **11 aprile 1991** - Allargo di Arenzano, in Liguria, scoppia un incendio a bordo della petroliera cipriota Haven che causa una serie di esplosioni di cui rimangono vittime due persone. La nave cisterna affonda e riversa in mare 147.000 tonnellate di petrolio, lasciando sul fondale quasi 500 kmq di catrame.

⇒ **Nei disastri ecologici non vanno dimenticati gli incendi boschivi con la perdita annuale di migliaia di ettari piantumati o di macchia mediterranea**

---

***Tra gli incendi è significativo l'incendio avvenuto a Torino il 13 febbraio 1983 in un cinema, nel quale morirono 64 persone***



ASSOCIAZIONE “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”  
(Sezione Protezione Civile)  
E-mail: [info@ingegneriaevolontariato.org](mailto:info@ingegneriaevolontariato.org)

*Nella scuola*

**NOTA** : La presentazione dell'autoprotezione  
.... in famiglia, nella scuola e nell'industria.

**SICUREZZA NELLA SCUOLA - SUGGERIMENTI e PROPOSTE DI LAVORO DA EFFETTUARE NELLA "SETTIMANA DELLA PROTEZIONE CIVILE" è finita**

Vi invitiamo pertanto a consultare, se interessati ad altri argomenti inerenti alla protezione civile, le sezioni:

⇒ **SICUREZZA IN FAMIGLIA;**

⇒ **SICUREZZA NELL'INDUSTRIA;**

⇒ **LEZIONE INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE CIVILE**

⇒ **“BASIC PROJECT” CAMPO ACCOGLIENZA “TOR VERGATA” 2000**

⇒ **ED ALTRE ANCORA .....**

**INCLUSO QUELLE CHE ILLUSTRANO LA GESTIONE DI UNA**

**ASSOCIAZIONE (sia di volontariato che non) , TUTTE SCARICABILI** dal sito:

[www.recsando.it/protezionecivile](http://www.recsando.it/protezionecivile), che ospita temporaneamente parte lavoro fatto a cura della associazione “**INGEGNERIA & VOLONTARIATO**”, a tutti i visitatori, buon lavoro.

*PS. Se avete suggerimenti, commenti da fare, o interessano eventuali revisioni e nuove emissioni Vi preghiamo di inviarci una e-mail, inserendo “nell’oggetto” **per primo** il Vostro nome, o quello della Vostra Organizzazione seguito da: / ..... (barra / e poi dall’oggetto). Grazie*



# ASS. “INGEGNERIA & VOLONTARIATO”

Sede in San Donato Milanese (MI)

## Attività in:

- **Protezione Civile**
- **Formazione Professionale**

1). **Oltre alle attività previste dalla Legge 225/92, l'associazione sta sviluppando un progetto a favore dei sinistrati:**

⇒ **progetto di dettaglio e successiva costruzione di una casa di 70 m<sup>2</sup> e relativo villaggio, tramite la cooperazione dei volontari della propria associazione e di altre Organizzazioni che aderiranno al progetto, inoltre con la partecipazione dei medesimi sinistrati alla ricostruzione previo addestramento. Se volete partecipare singolarmente o come organizzazione contattateci, anche se risiedete in altre città potete partecipare attivamente.**

2). **Corsi di formazione:**

- **per volontari che partecipano al progetto di cui sopra, pertanto saranno formati per le attività di costruzione civile;**
- **per giovani neo laureati e diplomati disoccupati, da avviare in una società di ingegneria.**

*Per sviluppare questi progetti abbiamo bisogno di tutti, tutti possono partecipare attivamente, ulteriori informazioni sul sito, visitatelo: [www.ingegneriaevolontariato.org](http://www.ingegneriaevolontariato.org)*